

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 п.Каменск

«Утверждено»

Приказ МОБУ СОШ № 20 п.Каменск

№ О-35 от 19 февраля 2024 г.

Директор МОБУ СОШ № 20 п.Каменск

_____/А.М. Семеняк /

Отчет о результатах самообследования
МОБУ СОШ № 20 п Каменск
за 2023 год

Председатель комиссии:

Семеняк А.М., директор МОБУ СОШ № 20 п.Каменск

Члены комиссии:

Прокопьева Ф.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дьякова М.В., социальный педагог;

Назарова Н.А., педагог-психолог;

Медведева С.В., заведующая хозяйством;

Метелева Л.И., библиотекарь

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МОБУ СОШ № 20 п.Каменск, протокол № 2 от 19 февраля 2024 года

Содержание

Наименование	Стр.
1. Аналитическая часть	4
1.1 Нормативно- правовая база проведения самообследования организации	4
1.2 Общие сведения об образовательной организации	4
2. Результаты анализа образовательной деятельности	6
2.1 Оценка образовательной и учебной деятельности	6
2.2 Система управления организацией	22
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	26
2.4 Оценка востребованности выпускников	31
2.5 Кадровое обеспечение образовательной организации	32
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	38

1. Аналитическая часть

1.1 Нормативно-правовая база проведения самообследования

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в МОБУ СОШ №20 п.Каменск за 2023 год. Порядок самообследования регламентирован следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 1 декабря 2013 года № 1234;
- Положением о Порядке проведения самообследования МОБУ СОШ №20 п.Каменск.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 1 января текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организацией, организации образовательной и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 п.Каменск» (далее – МОБУ СОШ № 20 п.Каменск).

Юридический адрес: Россия, 665523, Иркутская область, Чунский район, п.Каменск, ул. Молодежная, 21

Фактический адрес: Россия, 665523, Иркутская область, Чунский район, п. Каменск, ул. Молодежная, 21

Телефон: 89642883459

E-mail: fsa-kamensk2009@yandex.ru

Сайт: <https://20shkola.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Казенное учреждение «Администрация муниципального района Чунского районного муниципального образования».

Адрес месторасположения учредителя: Иркутская область, р.п. Чунский, ул. Комарова, 11; тел.(839567) 2-12-13, факс (839567), 2-15-00

Документы, на основании которых МОБУ СОШ № 20 п.Каменск осуществляет свою деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38 ЛО1 № 0003307, выдана 24 февраля 2016 года № 8954, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 АО 1 № 0001357, от 29 апреля 2016 года, регистрационный № 3323 дает право школе на выдачу выпускникам аттестата

об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 29 апреля 2028 года.

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 п.Каменск Чунского района Иркутской области утвержден постановлением и.о. главы администрации Чунского района от 04 июля 2018 года № 165.

ОГРН 1023802806246

ИНН 3844005339

МОБУ СОШ № 20 п.Каменск образовано в 1966 году с целью осуществления образовательной деятельности и ориентировано на развитие и совершенствование образовательной деятельности; формирование общей культуры личности обучающихся на основе достижения планируемых результатов освоения образовательных программ; адаптацию обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора в процессе дальнейшей социализации, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципы образовательной деятельности:

- демократизация (сотрудничество педагогических работников и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогических работников и родителей (законных представителей));

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая образовательный стандарт);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

МОБУ СОШ № 20 п.Каменск имеет благоприятное социальное окружение: Муниципальное казенное учреждение культуры «Центр культуры Каменского муниципального образования», тренажерный клуб, сельская библиотека, МДОБУ детский сад № 33.

2. Результаты анализа образовательной деятельности.

2.1 Оценка образовательной и учебной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№	Программа	Формы обучения	Нормативный	Численность
---	-----------	----------------	-------------	-------------

			срок освоения	контингента обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФОП 2023)	Очная	4 года	18
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2010)	Очная	5 лет	19
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП 2023)	Очная	5 лет	14
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2012)	Очная	2 года	6
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП 2023)	Очная	2 года	8
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная	5 лет	3
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи	Очная	5 лет	1

Всего в 2023 году в МОБУ СОШ № 20 п.Каменск получали образование 69 обучающихся .

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ СОШ № 20 п.Каменск разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУСОШ № 20 п.Каменск приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного

общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 01 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 01 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №

Педагоги МОБУ СОШ №20 п.Каменск разработали рабочие программы всех уровней обучения, используя конструктор рабочих программ на сайте edsoo.ru.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ № 20 п.Каменск внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ СОШ № 20 п.Каменск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В течение года проводились мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» всех участников образовательных отношений. В 2024 году работа будет продолжена

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10, 11 классов разработан учебный план, направленный на углубленное изучение отдельных предметов. В 10-11 классе на углублённом уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Математика».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (2,8 %).

- с нарушением интеллекта – 3 (4,3 %).

- с нарушением речи – 1 (1,4 %).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН,

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная система МОБУ СОШ №20 охватывает весь педагогический процесс и направлена как на создание материальных возможностей и социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования личности.

Целью воспитания школы является–создание в образовательном учреждении единого воспитательного пространства; формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для достижения поставленной цели и на основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы в предыдущем учебном году, сформированы задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по реализации программы социализации и воспитания школьников;

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у обучающихся самостоятельность, ответственность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию.

- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

- Продолжить работу направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни; на профилактику правонарушений, предупреждению преступлений совершенных несовершеннолетними; максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

- Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

- Повышать у школьников интерес к внеклассной работе.

- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

Гражданско-патриотическое;

Нравственное;

Художественно-эстетическое;

Экологическое;

Научно-исследовательское;

Физкультурно-оздоровительное воспитание;

Правовое воспитание;

Профессиональная ориентация обучающихся;

Внеурочная деятельность;

Работа с родителями.

В воспитательной работе сформирована система социально – значимых традиций школы, которые были сохранены в течение учебного года и наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Под руководством классных руководителей обучающиеся принимали активное участие во всех традиционных общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитанию патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитию интереса к истории государства, формированию ответственного отношения к службе в армии, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (Торжественные школьные еженедельные линейки и традиционные праздники начинались с Государственного гимна РФ, ребята были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С целью реализации данного направления в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической работы с 23 января по 24 февраля. Ни один ученик не остается равнодушным и безучастным. В рамках месячника проводилось много различных мероприятий: торжественная линейка «Россия - Армия - Единство», для обучающихся были оформлены информационные стенды «Россия – Армия - Единство», «БЛОКАДА» к 80 - летию прорыва блокады Ленинграда, «СТАЛИНГРАД» - событие изменившие ход истории. Для ребят 1-11 классов был организован просмотр фильма в рамках Всероссийского просмотра к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, «Африка» 6 + В рамках месячника проводилось много различных мероприятий. Это и спортивные состязания, тематические классные часы, внеурочные мероприятия.

Был оформлен стенд фотовыставка «Герои нашего времени» посвященный военнослужащим, срочникам, контрактникам и мобилизованным нашего поселка, также была организована акция поздравь воина «Примите наши поздравления!». Ребята поучаствовали Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества» было написано 33 письма. Была проведена фото-акция «Маленький защитник» среди ребят 1-4 класса.

Под руководством классных руководителей в каждом классе были проведены информационные часы гражданско-патриотической направленности, внеурочные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Проведены классные часы к 120 летию А.П. Белобородова Дважды Героя Советского Союза. Прошла Ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная Международному дню Памяти Жертв Холокоста. Были организованы книжные выставки, посвященные Дню защитника Отечества, библиотечные часы о мужестве и героизме советских и российских солдат, для 1-11 класса. 16 февраля состоялся спортивный праздник "Старт-Азарт" для 2,4 класса. 17.02.2023г. для обучающихся 1-4 классов была проведена конкурсно – игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества, «Юнармейцы». Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные празднованию 78-летия Великой Победы: акции «Поздравим с Победой!». К празднику Победы были оформлены фасад и окна школы. Был проведена акция «Бессмертный полк», также в каждом классе прошли классные часы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Тема «здоровье» охватывает всю образовательную деятельность. Основной целью школы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования здорового образа жизни.

Программа физкультурно–оздоровительного воспитания и спортивно – массовой работы школы включает в себя следующие компоненты:

- мониторинг здоровья обучающихся медицинским персоналом;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации образовательного процесса;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства и поддержание здоровья обучающихся;

- проведение физкультурно-оздоровительной работы, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы;
- мероприятия по профилактике детского травматизма.

За 2022-2023 учебный год ребята принимали активное участие в спортивных состязаниях разного уровня, где занимали призовые места

В целях привлечения большинства учащихся к физкультурно – оздоровительной и спортивной работе проводились школьные мероприятия:

№ п/п	Название спортивного соревнования	Сроки проведения	Класс	Количество обучающихся, принявших участие
1.	«Старт - Азарт»	15.02.2023	2,4 класс	5
2.	Конкурсно - игровая программа «Юнармейцы»	16.02.2023	1 – 4 класс	10
3.	Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА	03.03.2023	4 -11 класс	30
4	Спортивная игра "Самые красивые, самые спортивные "	07.03.2023	5-11 класс	20
5	Полоса препятствий «Полигон»	Декабрь	9,11 класс	3
6	Флешмоб «Зарядка».	Декабрь	1-11 класс	74

Большое значение придавалось **внеклассной работе по профилактике детского травматизма**. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучения школьников дисциплинированному поведению на улице, в школе, дома. В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, безопасного поведения на воде, правил поведения в школе, дома, общественных местах включалась работа с родителями обучающихся. В течение года с обучающимися и персоналом школы проводились инструктажи по технике безопасности, учебные эвакуации.

С целью формирования и пропаганды здорового образа жизни в течение 2022-2023 учебного года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Дата	Класс
1.	Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	05.09.2022г. – 09.09.2022г.	1-11
2.	Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения	12.09.2022г.-	1-11

	среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида.	16.09.2022г.	
3.	Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Чунского района, в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь 2022	8-11
4.	Единая профилактическая Неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	03.10.2022г.- 07.10.2022г.	5-11
5.	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)	10.11.2022г. – 16.11.2022г.	1-11
6.	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября).	17.11.2022г- 23.11.2022г.	5-11
7.	Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря).	28.11.2022г- 02.12.2022г	8-11
8.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	12.12.2022г- 16.12.2022г	5-11
9.	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	17.02.2023г.	1-11
10.	Всесибирский день борьбы со СПИДОМ	01.03. 2023 г.	8-11
11.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта).	27.02.2023 06.03.2023	5-11
12.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгую смертью».	Март	5-11
13.	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля).	5.04.2023г- 10.04.2023г.	1-11
14.	Всемирный день отказа от курения	20.05.2023г- 25.05.2023г	1-11
15.	Ежегодная областная акция «Летний лагерь – территория здоровья».	Июнь Июль август	1-11

Правовое воспитание.

Большое внимание уделялось правовому воспитанию школьников и профилактике правонарушений среди подростков и молодежи. С 12.12.2022г - 16.12.2022г прошла профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная к значимым датам:

10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День Конституции Российской Федерации». Были проведены беседы и лекций по расширению правового кругозора обучающихся, различные творческие задания и конкурсы правового характера, усилился контроль за обучающимися «группы риска».

В рамках празднования дня Конституции РФ была проведена интеллектуальная игра «Правовой бой посвященный Дню Конституции РФ. Активное участие обучающиеся приняли в мероприятиях, направленных на повышение правовой культуры в области избирательного права.

Профессиональная ориентация обучающихся.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация») В 2023 году профориентационная работа в МОБУ СОШ № 20 п.Каменск проводилась как через ведение внеурочных занятий, так и через проведение ряда профориентационных мероприятий. Параллельно педагогами и специалистами Школы проводилась работа по трудовому воспитанию: дежурство по классу и школе, участие в трудовых десантах по уборке территории посёлка. В течение года проводились уже ставшие традиционными открытые уроки «ПроеКТОрия», позволяющие обучающимся познакомиться с новыми профессиями, узнать их особенности. Эти уроки проводятся с привлечением специалистов разных сфер, у обучающихся была возможность задать вопросы и получить на них ответы прямо в прямом эфире программы. Ещё одной возможностью окунуться в мир профессий является проводимый ежегодно «День самоуправления». Учащиеся 9–11 классов проводят самостоятельно уроки по разным предметам. Как показывает опыт, некоторые из ребят в дальнейшем останавливают свой выбор именно на профессии учителя. В планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования (6-11 классы) введены еженедельные профориентационные занятия «Россия - мои горизонты». Данный курс внесён в расписание, занятия проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители. С целью контроля за реализацией внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» заместителем директора по УВР, ответственным за профориентационную работу в школе, периодически посещались занятия внеурочной деятельности. Итог посещения: все занятия проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. В рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов с сентября 2023 года был введён ещё один курс внеурочной деятельности «Билет в будущее». Это Всероссийский проект ранней профориентации школьников. Для нашей школы была определена квота обучающихся – участников проекта - 10 человек. Педагогом-навигатором назначена Котлярова Н.Ю., педагог-организатор. Каждый зарегистрировавшийся школьник мог пройти 3 этапа профориентации: просмотр профориентационного урока, участие в онлайн-тестировании и консультация по нему, посещение мероприятия по одному или нескольким направлениям. Данный проект реализуется в образовательной организации по четвергам. В рамках реализации программы проекта обучающиеся принимали участие в профессиональных пробах, были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии

Профориентационная работа велась через занятия внеурочной деятельности в начальной школе в рамках курсов: «Тропинка профессий», «Азбука профессий»

В школе ведётся работа по реализации направления профессиональная ориентация и социализация обучающихся. Для 1-11 классов в течение учебного года каждую четверть проводились беседы, тематические викторины, дистанционные уроки (на портале «ПроеКТОриЯ») по профориентации школьников. Для старшеклассников были организованы экскурсии и встречи с представителями разных профессий (экскурсия в пожарную часть п.Каменск). Оформлен и периодически обновляется «Уголок выпускника».

№ ОУ	Название мероприятия (с обучающимися и родителями)	Месяц проведения	Класс	Количество участников
	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь	9,11	12
	Беседа + презентация «Путь в профессию начинается в школе».	Октябрь	1-4	24
	Беседа «Мир профессий. Человек и техника»	Октябрь	5-7	24
	Беседа "Как найти своё призвание"	Октябрь	8-9	15
	Беседа + презентация «Мотивы выбора профессии	Октябрь	10-11	10
	Беседа + видеоролик "Себя в этой жизни открыть!"	Ноябрь	5-7	24
	Беседа «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутри себя»	Ноябрь	8-11	25
	Беседа + презентация «Мир моих интересов»	Ноябрь	1-4	24
	Беседа «Школа – это хорошо! Профессия «Учитель»	Декабрь	1-4	24
	Беседа + видеоролик «Мир профессий. Зеленое богатство»	Декабрь	5-7	24
	Беседа + видеоролик «Дороги, которые мы выбираем»	Декабрь	8-11	25
	Родительские собрание «Как помочь ребенку сдать ОГЭ/ЕГЭ и выбрать профессию	Декабрь	9,11	13
	Участие в дистанционных единых уроках «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь – май	1-11	74

Нравственное и художественно-эстетическое воспитание.

В становлении творческой, всесторонне развитой личности школа большую роль отводит нравственному и художественно-эстетическому воспитанию. В течение всего учебного года, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития, были организованы следующие мероприятия: торжественная линейка «Под флагом России – в страну знаний», праздничный

концерт «Вы - свет, что на земле не гаснет ни когда», конкурс – игровая программа «Осень, ласковая сказка», игровая программа «Осенние настроение», праздничный концерт «Говорите мамам нежные слова», и тд. Раскрытие творческих способностей и талантов обучающихся осуществляется также на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы. Помимо учебных предметов, ребята могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах, мастер классах, выставках поделок из природного материала, конкурсах рисунков и стенгазет различной тематики, фотоконкурсах, праздничных концертах, конкурс чтецов, фестиваль патриотической песни, и т.д.

Большое количество обучающихся были вовлечены в художественно – эстетическую деятельность школьного, муниципального, районного и всероссийского уровня.

№ п/п	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Кол-во участников/ результат
1	IV всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	1 /сертификат
2	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: дети рисуют Победу	1 /диплом 1 место
3	Детская юношеская акция «Рисуем Победу 2023»	1/ диплом 1 место
4	VIII Всероссийский конкурс «Надежда России»	1 /диплом 1 место
5	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Помним! Гордимся!»	1/ диплом 1 место
6	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	3 /Участие
7	Районный конкурс «Резные ставни моей малой родины»	1 /участие
8	Районный конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя...» посвященный дню матери	3 /Участие
9	Онлайн конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка»	7 /1 место, 2 место участие
10	Конкурс патриотического рисунка «Россия моими глазами»	3/ сертификаты участника
11	Патриотический конкурс рисунков в поддержку России на СВО	3/ Благодарственное письмо
12	Литературный конкурс «Будущее обратиться в настоящее», посвящённый 150 летию со дня рождения М.М.Пришвина	1 /3 место
13	Слёт движения «Юнармия» Иркутской области.	10/ Сертификаты участника
14	Учебно методические сборы ВВПОД «Юнармия»	4 /Участие
15	Квест игра «Эрудит» математика	3/2 место
16	«Своих не бросаем». Патриотическая программа «Мы	74/ Сертификаты

	вместе»	участника
17	«Рукавичка для Деда Мороза» Конкурс новогодних поделок	18/ Дипломы победителей
18	Фестиваль патриотической песни «Россия – Судьба Моя»	74 /Дипломы участников
19	Мастер класс «Подарок маме своими руками»	74/ Сертификат
20	Выставка новогодних рисунков «Новогодние штрихи»	
21	Фестиваль елочной игрушки «Елки яркие огни»	
22	Мастер – класс «Новогодний сувенир»	
23	Мастер – класс «Космос наш»	
24	Фото –акции в течении года	

Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность – один из самых эффективных видов деятельности, который осуществляет интеллектуальное развитие обучающихся. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль научно-исследовательской деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: брей-ринги, круглые столы, беседы, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, фотоконкурсы, выпуск газет и т.д.

В текущем учебном году обучающиеся принимали активное участие в школьных олимпиадах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МОБУ СОШ № 20 п.Каменск

Предметы	Количество обучающихся в ОУ по данному предмету	Количество участников школьного этапа	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	68	25	—	2
Астрономия	6	1	—	-
Биология	50	7	-	2
География	50	35	-	3
Информатика	-	-	-	-
История	50	13	-	-
Литература	50	10	-	1
Математика	50	13	-	2
Немецкий язык	—	—	—	—
Обществознание	50	21	-	2
ОБЖ	35	30	—	4
Право	-	-	—	-

Русский язык	-	-	-	-
Технология	-	—	—	—
Физика	35	1	—	-
Физическая культура	-	-	-	-
Химия	27	1	-	-
Экология	—	—	—	—
Экономика	—	—	—	—
МХК	—	—	—	—

В районных этапах школьных олимпиад приняли участие в 2022-2023 учебном году МОБУ СОШ № 20 п.Каменск по предмету биология заняли 2 место.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Согласно отчётам классных руководителей систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, круглые столы).

В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, поведения и внешнего вида обучающихся, участие в государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, организации летнего отдыха и т.д. Велась работа и на заседаниях совета школы.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях: Новогодний квест «В поисках новогодних подарков», Игровая программа «Старт -Азарт».

Дополнительное образование

Целью дополнительного, образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей и развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

На базе МОБУ СОШ №20 п. Каменск реализуется дополнительное образование

Работают три кружка художественного направления.

«Волшебная школа рисования» 16 человек (5,6 класс) по совместительству от школы Ремесел п.Чунский.

«Волшебные краски» 24 человека (1,2,3,4 класс)

«Палитра» 26 человек (7,8,9,10,11 классы).

Все обучающиеся зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования (74 человека).

За счет внеурочной деятельности в школе работало 24 кружка по разным направлениям. Общая занятость обучающихся во внеурочной деятельности составила 74 чел. (98,6 %), не занято – 1 чел. (1,4 %) (по состоянию здоровья)

№ п/п	Наименование показателей результативности	2022-2023 уч.год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОО	98,6%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающихся	48
3.	Кол-во детей занимающихся в ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	26
4.	Из них занявшие призовые места	56

Работа школьного наркопоста.

Работа наркологического поста осуществляется согласно плану работы на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия, проводимые по плану работы наркопоста были направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- учебная работа с учащимися,
- просветительская работа с родителями,
- профилактическая работа с «группой риска».

Наркопост открыт с 01.01.2019г.

На учете наркопоста никто не состоял.

Проводилась работа с родителями в виде бесед, консультаций. (12 раз)

Темы выступлений педагога - психолога на родительских собраниях:

- 7 – 9 классы «Для чего нужно СПТ?» (10 чел.)

Регулярно в течение года выставлялась информация для родителей на школьный сайт: «Внимание: наши дети в опасности» (профилактика табакокурения среди детей и подростков), «Правила безопасного Нового года», «О запрете курения и распитии алкогольных напитков», о комендантском часе, размещены ссылки на видеоролики профилактической направленности.

РАБОТА В СОЦИУМЕ.

1) Работа по совместному плану с социальной службой населения, со специалистом по социальной работе отделения психолого – педагогической помощи семье и детям СРЦ п. Лесогорск Евтягина К.Р. – в течении года.

3) Проводилась профилактическая работа психологом ЦРО Багауиновой Р.Ж. с обучающимися и родителями.

2) Работа по плану с инспектором ОДН, велась сверка о правонарушениях обучающихся, проводились совместные рейды по семьям СОП, велась профилактическая работа с обучающимися.

5) Совместно с администрацией поселкового совета был проведен праздник мини-зарница

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включение общественности в воспитание подростков:

- проводились акции

1. «Каждого ребенка за парту», (сентябрь 2023г.) все дети сели за парту.

2. «Жизнь без табака» 31.05.2023г.).

- Профилактические недели:

1. «Высокая ответственность», (04.09.2023г. – 08.09.2023г.) неделя профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений в подростковой среде. Также неделя приурочена к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом и началу учебного года. (50 чел.)

2. «Будущее в моих руках», (02.10.2023г. – 07.10.2023г.) приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. (49 чел.)

3. «Мы за чистые легкие!», (20.11.2023г. – 24.11.2023г.) по профилактике употребления табачных изделий, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения. (50 чел.)

4. «Независимое детство» (26.02.2024г. – 01.03.2024г.) по профилактике употребления психоактивных веществ, приуроченной ко Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, (50 чел.)

В сентябре – октябре 2023г. проводились беседы по профилактике ПАВ:

Беседы по предупреждению потребления токсических веществ:

Профилактические сказки о наркотиках: «Вредные привычки и здоровье», «Твой выбор», «Как черные братья (алкоголь, никотин, наркотики) решили завоевать мир?»

(1-4 классы) (24 чел.) – сентябрь - октябрь 2023г.

Цикл бесед и классных часов: «Курение и здоровье», «Курение. Влияние на организм», «Безвредны ли пиво и энергетики?», «Профилактика употребления ПАВ», «Модные убийцы» (5-9 классы) – сентябрь - октябрь 2023г.

«Пьянство и молодежь», «Вверх по лестнице, идущей вниз» 9 – 11 классы (19 чел.)

Лекция «Химические и биологические

процессы в организме под действием табака, алкоголя, наркотиков» - 5 – 9 классы (50 чел.)

Проводилось социально – психологическое тестирование, (03.10.2023г. направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие – 25 человек. (7 – 11 класс). Выявлено 3 рискованных обучающихся.

В рамках предупреждения происшествий с участием несовершеннолетних были проведены инструктажи с обучающимися и родителями об ответственности за употребление спиртных напитков, курения и соблюдения «комендантского часа». 27.10.2023г., 25.12.2023г., 22.03.2024г., прошли рейды по п. Каменск в вечернее время с 22:00 часов до 24:00 часов. Никто из обучающихся школы не выявлен.

- в течение года выставлялась информация на стенд по различной тематике;

- проводились декады антитеррористической безопасности, информационной безопасности, - просмотр видеофильмов, социальных роликов по проблеме;

- вовлекались подростки в спортивные секции и в систему дополнительного образования.

В школе 100% обучающихся вовлечены во внеклассные мероприятия, кружки, секции. Проводятся походы, соревнования, дни здоровья и т.д.

-действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. 2023 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались вопросы поведения, посещаемости, успеваемости обучающихся, а так же вопросы родительского неблагополучия.

Коррекционная работа

1. В 2023 -2024 учебном году были проведены

3 встречи с младшим лейтенантом полиции инспектором отделения по делам несовершеннолетних по ОМВД России по Чунскому району Хисматулиной М. А. Беседа + фильм «Ответственность за преступления. Административное правонарушение», «Пропаганда ЗОЖ. О вреде табакокурения и употребление спиртных напитков» 5 – 11 классы 44 чел.

«Профилактика преступлений, правонарушении»

«Последствия употребления ПАВ и ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков, предусмотренной законодательством РФ» 1 – 11 классы 68 чел.

Общие выводы:

Воспитательная работа педагога- организатора обусловлена сложившимися традициями, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Для планирования и проведения мероприятий в 2022 – 2023 учебном году были привлечены педагоги, обучающиеся и их родители, работники ДЦ, библиотекарь сельской библиотеки, которые помогли в организации и проведении праздничных концертов и других мероприятий, приняли активное участие в конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях разного уровня. Каждому учащемуся нашлось место для проявления своих талантов, знаний.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повысили качество культурно - досуговой деятельности. План воспитательной деятельности школы на 2022 -2023 учебный год выполнен. Проблемы в воспитательной работе прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2022-2023 учебном году. Все мероприятия были проведены на высоком уровне, благодаря слаженной работе педагогов, обучающихся и их родителей, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно – нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

Не все направления получили должное развитие.

Как и в прошлом году приходится констатировать тот факт, что обучающиеся не ответственно относятся к заседаниям совета старшеклассников, не всегда добросовестно выполняют полученные поручения. Вся работа совета велась только благодаря заинтересованной работе нескольких активистов: дежурство по школе, проверка соблюдения школьной формы, участие в районных заседаниях Совета Старшеклассников. После каждого мероприятия подводились итоги работы.

Не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

2.2 Система управления организацией

Административные обязанности МОБУ СОШ № 20 п.Каменск распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам:

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы
---	-----------	-----	-------------	-------------

п/п				Административный	Педагогический
1.	Директор	Семеняк Альбина Михайловна	Высшее, ИГУ, 2017 год Специальность: учитель русского языка и литературы	9	14
2.	Заместитель директора по УВР	Прокопьева Фюльора Рашитовна	Высшее, ИГУ, 1987 год Специальность: математика	2	37

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные формы управления: педагогический совет, школьное методическое объединение, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Непосредственное руководство МОБУ СОШ № 20 п.Каменск осуществляет директор. Он действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности МОБУ СОШ № 20 п.Каменск, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации назначается Учредителем.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения квалификации творческого роста учителей в МОБУ СОШ № 20 п.Каменск действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МОБУ СОШ № 20 п.Каменск.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации для обучающихся, определяет порядок, сроки и формы ее проведения (экзамен или зачет, по билетам, письменная работа, собеседование, на основании текущих отметок и другие формы);

- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- принимает решение в предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности прохождения государственной итоговой аттестации, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями)

обучающегося об оставлении его на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или обучения в форме семейного образования, о выдаче соответствующих документов об образовании;

- обсуждает и принимает состав конфликтной комиссии;
- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график;
- обсуждает и принимает учебный план;
- заслушивает отчеты администрации об итогах учебного года, об уровне подготовки обучающихся, а также принимает решения с целью повышения качества образования;
- принимает решение об отчислении и исключении обучающихся из МОБУ СОШ № 20 п.Каменск, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ СОШ № 20 п.Каменск;
- принимает решение о награждении обучающихся похвальной грамотой, похвальным листом, благодарностью, грамотой по итогам успеваемости за год;
- принимает решение о награждении работников МОБУ СОШ № 20 п.Каменск отраслевыми и государственными наградами и ходатайствует перед вышестоящими органами образования;
- принимает решение о введении изучения предметов с углубленным содержанием, организации платных образовательных услуг, принимает положение об оказании платных образовательных услуг;
- решает вопрос о принятии локальных актов МОБУ СОШ № 20 п.Каменск;
- принимает к рассмотрению вопрос, поступивший от обучающихся, об организации органов ученического самоуправления, рассматривает и принимает положение об их организации и работе.

Педагогический совет МОБУ СОШ № 20 п.Каменск созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Структура методической работы:

Педагогические работники школы работают над единой методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации обучения».

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании Положения МОБУ СОШ № 20 п.Каменск «О методическом объединении учителей предметников».

Каждый педагогический работник состоит в методическом объединении. В школе работает пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей физической культуры, музыки, технологии;
- МО классных руководителей.

Общее собрание трудового коллектива действует на основании положения, которое принято на общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ № 20 п.Каменск и утверждается директором. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности и вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей от общего числа работников, для которых МОБУ СОШ № 20 п.Каменск является основным

местом работы. Общее собрание трудового коллектива выбирает председателя и секретаря. Решения общего собрания трудового коллектива МОБУ СОШ № 20 п.Каменск принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Общее собрание трудового коллектива:

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора МОБУ СОШ № 20 п.Каменск;
- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Устав, вносит изменения и дополнения в него;
- заслушивает отчет директора о работе образовательной организации;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников к государственным и отраслевым наградам.

В качестве общественной организации в МОБУ СОШ № 20 п.Каменск действует общешкольный родительский комитет – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, который является одной из форм самоуправления МОБУ СОШ № 20 п.Каменск. Общешкольный родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, администрацией МОБУ СОШ № 20 п.Каменск. Представители комитета могут участвовать в работе педсовета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

В состав общешкольного родительского комитета входит один представитель родителей (законных представителей) от каждого класса, избранный на родительском собрании. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается его председатель, который организует работу комитета.

К компетенции общешкольного родительского комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:

- охрана прав и законных интересов обучающихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- подготовка МОБУ СОШ № 20 п.Каменск к новому учебному году.

В МОБУ СОШ № 20 п.Каменск на добровольной основе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни МОБУ СОШ № 20 п.Каменск;
- изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;
- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в согласовании интересов обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), организует работу по защите прав обучающихся.

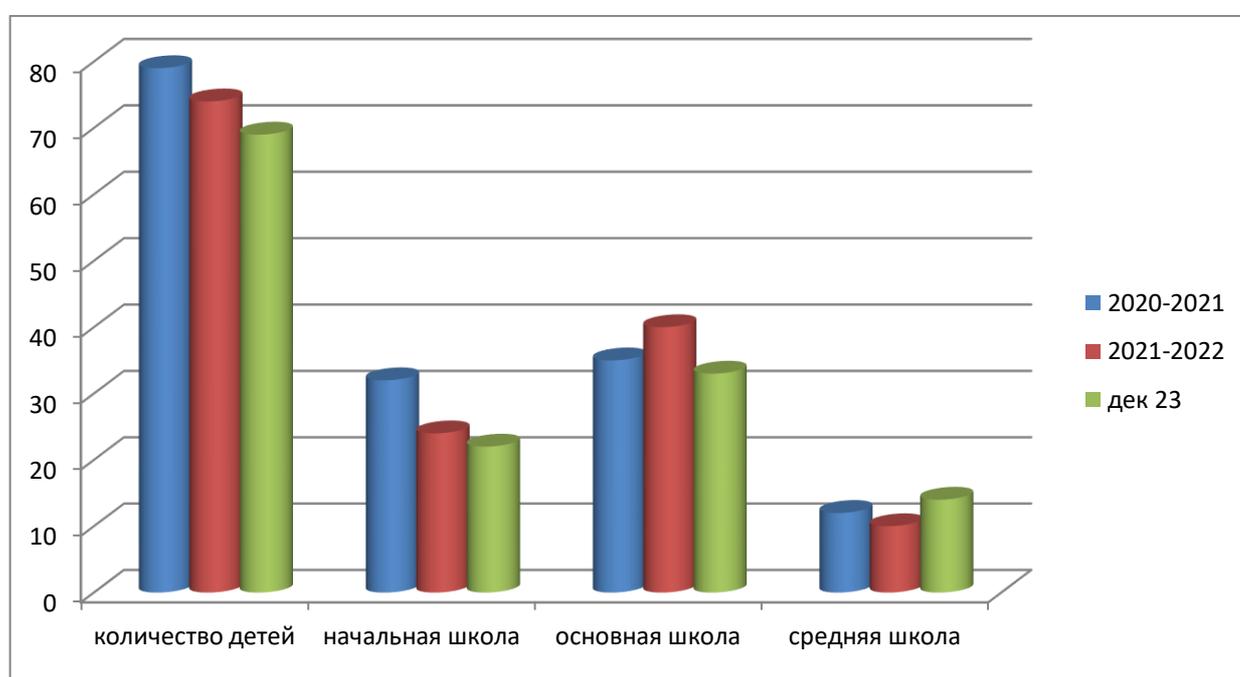
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация образовательной и учебной деятельности МОБУ СОШ № 20 п.Каменск регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Мониторинг контингента обучающихся за 3 года представлен в таблице:

Параметры статистики	2020- 2021	2021- 2022	Декабрь 2023г.
Количество детей	79	74	69
начальная школа	32	24	22
основная школа	35	40	33
средняя школа	12	10	14



Вывод: наконец 2023 года в МОБУ СОШ № 20 п.Каменск в процесс обучения вовлечены 69 обучающихся, количество обучающихся уменьшилось по отношению к 2022 году за счёт снижения рождаемости и миграции населения.

Данные успеваемости по Школе представлены в таблице.

Успеваемость	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика
	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	
По школе	79,4%	97 %	100%	100%	стабильна
Начальное образование	82,0%	88,2%	100%	100%	повышение
Основное образование	98%	100%	100%	100%	повышение
Среднее образование	-	100%	-	100%	стабильно

Вывод: анализ успеваемости за 2023 год показывает, что в первом полугодии 2023 года (3 четверть и 4 четверть 2022-2023 учебного года) успеваемость была ниже 100%. Имел

отрицательные оценки обучающаяся 2 класса по учебным предметам «Математика», «Русский язык» (4 четверть).

Качество знаний обучающихся на 31.12.2023 года составило по школе 33,8% (в 2022 году – 26,5%), что выше на 7,3 % по сравнению с окончанием 2022 года.

Данные по качеству знаний по школе в сравнении представлены в таблице.

Качество знаний	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика
	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	
По школе	25%	26,5%	25 %	33, 8 %	Повышение
Начальное образование	47%	53%	33 %	44,4 %	Повышение
Основное образование	22%	20%	30 %	33,3 %	Повышение
Среднее образование	-	10%	-	21,4 %	Повышение

Мониторинг численности обучающихся, успевающих на «4 и «5» в сравнении по классам:

Класс/обуч.	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		динамика
	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	
2	2	2	5	5	Стабильна
3	4	4	0	2	Повышение
4	2	3	1	1	Стабильна
5	4	4	3	3	Стабильна
6	3	2	4	4	Стабильна
7	1	1	2	2	Стабильна
8	0	0	1	2	Повышение
9	1	1	0	0	Стабильна
10	-	1	-	2	
11	-	0	-	1	

Вывод: за отчётный период число обучающихся, успевающих на «5», сохранилось на уровне 2022-2023 учебного года, с учётом уменьшения общего числа обучающихся - процент детей, успевающих на «5», увеличился (I полугодие 2023 года – 7,4%, II полугодие 2023 года – 7,6%).

В каждой учебной четверти и полугодии есть обучающиеся, имеющие одну «3» по предмету. Статистика по таким обучающимся за отчётный период показывает следующее:

Число обучающихся закончивших четверти с одной 3	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Динамика
	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	
По школе	3	1	2	0	уменьшение
Начальное образование	1	0	1	0	уменьшение
Основное образование	2	1	1	0	уменьшение
Среднее образование	-	0	0	0	уменьшение

Таким образом, за отчётный период уменьшилось число обучающихся, имеющих одну «3» (II полугодие 2022- 2023 уч.года – 1 человек, I полугодие 2023 – 2024 уч.года – 0 человек). При этом зафиксировано, что уменьшение числа таких обучающихся происходит на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Рассмотрим статистику пропусков занятий обучающимися за отчётный период:

Пропущено уроков	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Динамика
	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	
По школе всего:	4564	2411	1939	1843	уменьшение
- по болезни	3907	1890	1372	1290	
-по неуважит. причинам	0	0	0	0	
Начальное образование всего:	1250	565	389	245	уменьшение
- по болезни	1176	469	324	150	
-по неуважит. причинам	0	0	0	0	
Основное образование всего:	2888	1564	1163	1108	уменьшение
- по болезни	2434	1195	812	874	
-по неуважит. причинам	0	0	0	0	
Среднее образование всего:	426	282	387	490	повышение
- по болезни	297	226	236	266	
-по неуважит. причинам	0	0	0	0	

Каждым обучающимся в среднем за отчётный период пропущено 67 уроков/10дней. Большая часть пропусков пришлась на 3 четверть 2022- 2023 учебного года (заболевания ОРВИ, ОРЗ, грипп), наименьшее количество пропусков во 2 четверти 2023- 2024 учебного года. Количества пропусков без уважительной причины – отсутствуют.

Всероссийские проверочные работы

Рассмотрим итоги Всероссийских проверочных работ проведённых в 2023 году. ВПР проведены в апреле - мае 2023 года.

Итоги выполнения ВПР в сравнении за 3 года представлены в таблице:

класс	предмет	2021		2022		2023	
		успев.	качество	успев	качество	успев	качество
4	математика	100%	100%	73%	18%	100%	75%
4	русский язык	100%	100%	92%	33%	100%	75%
4	окружающий мир	100%	100%	100%	40%	80%	60%
5	математика	60%	20%	100%	33%	44,4%	22,2%
5	русский язык	50%	16,7%	100%	40%	81,8%	45,4%
5	история	85,7%	16,7%	66,7%	0%	63,6%	18,1%
5	биология	85,7%	16,7%	100%	33%	81,8%	36,3%
6	математика	71,4%	20%	75%	0%	100%	33%
6	русский язык	75%	25%	71%	29%	100%	66,7%
6	обществознание	66,7%	16,7%	-	-	-	-
6	биология	86%	14%	-	-	-	-
6	география	-	-	57%	0%	100%	100%
6	история	-	-	12,5%	%	100%	33%
7	математика	44%	0%	71%	0%	51%	12,5%

7	русский язык	77,7%	11%	50%	17%	71%	14%
7	английский язык	77,7%	33%	100%	43%	83%	33%
7	биология	100%	63%	-	-	-	-
7	обществознание	14%	0%	29%	0%	-	-
7	история	71%	14%	-	-	57%	0%
7	география	0%	0%	29%	0%	-	-
7	физика	60%	10%	-	-	75%	25%
8	математика	20%	0%	50%	0%	60%	0%
8	русский язык	100%	25%	50%	25%	50%	0%
8	биология	100%	20%	100%	25%	-	-
8	история	100%	0%	100%	29%	-	-
8	география	-	-	-	-	71%	14%
8	физика	-	-	-	-	66,7%	33%

Из представленных результатов можно сделать вывод, что за три последних года показывает снижение качества знаний по большинству предметов.

Можно определить следующие причины низких результатов ВПР:

- отсутствие надлежащего контроля со стороны семьи;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- слабо поставленная учебная мотивация;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также два предмета по выбору в формате ОГЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по русскому языку, экзамен по математике на выбор – профильного уровня или базового.

Общая численность выпускников, проходивших ГИА в 2023 году

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое собеседование/сочинение	6	6
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в формате ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	6

Анализ ГИА в 9 классах по обязательным предметам в сравнении за III года:

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество
Русский язык			
2021-2022	6	100%	66,6%
2022-2023	9	100%	44%
2023-2024	6	83,3%	0%
Математика			
2021-2022	6	100%	0%
2022-2023	9	88,9%	11%
2023-2024	6	50%	16,7%
География			
2021-2022	6	100%	16,6%
2022-2023	7	85,7%	14%
2023-2024	6	66,7%	16,7%
Биология			
2021-2022	6	100%	16,6%
2022-2023	7	85,7%	14%
2023-2024	6	83,3%	0%

Вывод: по математике в 2023 году качество знаний выше, чем в 2022 году, по русскому языку качество знаний уменьшилось, что связано с низкой учебной мотивацией обучающихся по русскому языку и низким качеством освоения данного предмета выпускниками 2023 года. В 2023 году для сдачи в формате ОГЭ были выбраны учебные предметы: биология, география. Качество значительно снизилось по биологии (с 14% до 0%). По географии качество увеличилось (с 14% до 16,7 %). Снижение качества сдачи ОГЭ по биологии связано с тем, что весь класс выбрали именно этот предмет для сдачи в формате ОГЭ. В целом выпускной класс в 2023 году имел низкую учебную мотивацию, основная годовая оценка по большей части предметов у большинства выпускников – «3». Тем не менее все выпускники 2023 года успешно прошли ГИА и получили аттестаты. Из 6 выпускников в 10 класс в 2023-2024 учебном году пришли только 3 человека, остальные продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены к ГИА.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,6

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Качество знаний	50%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов.	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	46%

В 2023 году из предметов по выбору один обучающийся сдавал ЕГЭ по физике (успеваемость - 100%, средний балл – 54).

На основании вышеизложенного с целью повышения качества прохождения ГИА необходимо в 2023-2024 учебном году провести ряд мероприятий:

- На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- В план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год включить классно – обобщающий контроль 9, 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

- Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, успешного участия в школьных, региональных олимпиадах.

- Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы с учётом дифференцированного подхода к обучающимся, работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- Классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

2.4. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 9 класса

Устройство выпускников, получивших основное общее образование (9 классов)	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Общее количество выпускников	9	7	9
Трудоустроены	0	0	0
Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	6	6	6
Получают профессиональное образование	3	0	3

Устроены в специальные учебные заведения	0	0	0
Обучаются в вечерних школах	0	0	0
Находятся на домашнем обучении	0	0	0
Направлены в органы занятости населения	0	0	0
Направлены в социальные учреждения (приют)	0	0	0
Охвачены иными формами получения образования (самообразование семейное обучение), курсы и т.п.	0	0	0
Не устроены	0	1	0

За последние 3 года наметилась тенденция снижения количества обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе. Это связано с низким материальным положением родителей обучающихся. Средний срок обучения в профессиональных учебных заведениях среднего образования составляет 3 года, и уже спустя этот период, выпускники, получив профессию, могут начинать свою трудовую деятельность. Также немаловажную роль играет предстоящая сдача ЕГЭ в 11 классе, это связано и с совершенствованием процедур ЕГЭ, поскольку экзамен стал более прозрачным и объективным, а потому более сложным.

В 2022 году не устроен 1 выпускник, он получил свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида (инвалид (ЛЮО)). Находится дома под контролем родителей (законных представителей). Обучение не планирует, выполняет разовые поручения от населения (колка дров, снабжение водой из колонок и др.).

Выпускники 11 класса

Устройство выпускников, получивших среднее общее образование (11 классов)	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Общее количество выпускников	4	5	4
Трудоустроены	0	0	3
Получают среднее профессиональное образование	1	4	1
Получают высшее профессиональное образование	1	1	0
Направлены в органы занятости населения	0	0	0
В армии	0	0	0
Не определены	0	0	0

Статистика по устройству выпускников 11 класса МОБУ СОШ № 20 п.Каменск за 3 года показывает, что выпускники в 2022-2023 учебном году не поступили даже в среднее профессиональное заведение. Это связано с тем, что в 10 класс пришли дети после осенней пересдачи.

2.6. Кадровое обеспечение образовательной организации

Укомплектованность кадрами в течение 3 лет составляет 100%, что соответствует Укомплектованность кадрами в течение 3 лет составляет 100%, что соответствует показателям Муниципального задания. В школе работают 12 педагогов. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию

	2021	2022	2023	Динамика/пояснение
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	Все учебные предметы ведут специалисты в соответствии со своим образованием
Администрация	2	3	3	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра «Точка роста»
Учителя	16	16	14	Число педагогов уменьшилось, но это не влияет на качество образовательного процесса, так как некоторые учителя имели неполную учебную нагрузку. В настоящее время они работают на полную учительскую ставку.
Учитель-логопед	0	1	1	Работает на 0,25 ставки с преподавательской деятельности
Педагог-психолог	1	1	1	Работает на 0,5 ставки с преподавательской деятельности
Социальный педагог	1	1	1	Работает на 0,5 ставки с преподавательской деятельности
Педагог дополнительного образования	0	3	3	С 01 сентября 2022 года педагоги школы по совместительству являются также педагогами дополнительного образования в Центре «Точка роста»

Наличие профессионального образования

Педагоги школы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
	16	16	14	
Имеют высшее образование	9	9	8	Уменьшение
Средне-специальное	7	7	7	Стабильно

Уменьшилась доля педагогов, имеющих высшее образование, так как пришедшие работать в школу молодые специалисты имеют среднее профессиональное образование. В перспективе планируется, что данные педагоги продолжат своё обучение в педагогических ВУЗах.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целями системы оценки качества образования в Школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- качество организации воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- аттестацию учащихся (по итогам годовой промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс – решение педагогического совета, май 2023г);
- участие в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников, результативность участия (см. результаты в разделе «Воспитательная работа»);
- мониторинговое исследование учащихся 1 класса на предмет готовности к обучению в 1 классе;
- мониторинговое исследование учащихся 5 класса на предмет адаптации к новым условиям обучения на уровне основного общего образования;

Мониторинговое исследование учащихся 1 класса на предмет готовности к обучению в 1 классе.

В сентябре 2023 года в МОБУ СОШ № 20 п.Каменск было проведено мониторинговое исследование обучающихся 1 класса

В анкетировании участвовали 4 обучающихся 1 класса: 2 девочки, 2 мальчика. Методика включает в себя анкету из 10 вопросов с 3 вариантами ответов. Испытуемым предлагается выбрать один ответ. Каждому ответу соответствует определенное количество баллов. По сумме баллов делается вывод об уровне мотивации школьников.

После обработки результатов выявлены следующие показатели уровня сформированности школьной мотивации: **100%** обучающихся (22-30 баллов) имеют высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны.

Таким образом, все учащиеся показали хорошую школьную мотивацию. Ученики успешно справляются с учебной деятельностью, дети находят интерес в уроках. Это объясняется тем, что все дети до поступления в 1 класс посещали группу дошкольной подготовки.

Мониторинговое исследование учащихся 5 класса на предмет адаптации к новым условиям обучения на уровне основного общего образования.

В классе всего 4 обучающихся : 1 девочка, 3 мальчика

Как известно, переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в пятом классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения.

Провели экспресс диагностику в октябре с учетом, что дети перешли в среднее звено. Как вы себя чувствуете, комфортно или не очень. У 4 обучающихся высокий уровень школьной мотивации. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Четверо учащихся проявляют хороший уровень. Они успешно справляются с учебной деятельностью.

Таким образом, можно сделать вывод, что все обучающиеся 5 класса знают осознанно, что школа – это место для приобретения знаний, к школе и учителям учащиеся относятся положительно. Ко всем учителям -предметникам, которые преподают в среднем звене учащиеся относятся доброжелательно, высказываются с наилучшими пожеланиями.

Оценки системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования реализуется в МОБУ СОШ № 20 п.Каменск через Центр «Точка роста», функционирующий в Школе, и через часы внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы классных руководителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием. Программы дополнительного образования детей соответствуют нормативным требованиям. В каждой программе прописаны планируемые результаты, дано поурочное планирование.

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ СОШ № 20 п.Каменск позволяет сделать следующие выводы:

1. В МОБУ СОШ № 20 п.Каменск сформирован инициативный педагогический коллектив, который создает благоприятные условия для развития личности обучающегося;
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
3. Благоприятный психологический климат в образовательной организации способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.
4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения посёлка Каменск.

Проблемы МОБУ СОШ № 20 п.Каменск, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2024 году:

1. Необходимо продолжить работу над повышением качества образования
2. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности;
3. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
4. Необходима система работы с одаренными детьми.
5. Совершенствование материально-технической базы школы.
6. Совершенствование системы школьного управления
7. Осуществление целенаправленной воспитательной деятельности, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

По итогам проведенного анализа главным направлением деятельности школы в следующем году может стать ориентация на повышение качества образования; на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательной деятельности организации. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект обучения сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Внедрение новых педагогических технологий позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов. В качестве направлений работы могут выступить:

1. Повышение кадрового потенциала.
2. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии обучающихся
3. Педагогический проект в системе воспитательной работы.

Цели и задачи на 2024 год: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательной деятельности.

Задачи: с целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- обеспечение перехода и реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей; обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;

- продолжить работу по созданию здоровье-сберегающей образовательной среды,
 - функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учётом индивидуального образовательного маршрута;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

3. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек 31,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека/ 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 33,7%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	12 человека/ 17,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 58,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7 человек/ 41%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 29,4 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4 человек 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 23.5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека 66 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

