

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 п.Каменск
Чунского района
Иркутской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 03.06.2024 г. № 4

Утверждено
Директор МОБУ СОШ № 20 п.Каменск
А.М.Семеняк
Приказ от 03.06.2024 г. № О-100



Программа антирисковых мер
по направлению «Высокий уровень деструктивных педагогических методов и практик
преподавания»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 20 п.Каменск

п.Каменск
2024

**Программа антирисковых мер
по направлению «Высокий уровень деструктивных педагогических методов и практик
преподавания»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 п.Каменск**

Цель программы: создание непрерывного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов, технологий и средств обучения

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты у педагогов
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
3. Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты педагогов
4. Освоить продуктивные образовательные технологии, транслировать педагогический опыт лучших педагогических практик

Целевые показатели:

1. Увеличение доли педагогических работников первой квалификационной категории на 10%
2. Доля педагогических работников, которыми разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут - не менее 30%
3. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации - 24 урока
4. Количество семинаров с использованием эффективных педагогических практик, проведенных педагогическими работниками образовательной организации - не менее 3
5. Доля педагогов, использующих педагогические технологии с использованием приемов и методов формирующего оценивания - не менее 60%

Методы сбора и обработки информации

- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- проведение мониторинга качества образования;
- наблюдение;
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);

-анкетирование, опрос

Мероприятия по достижению цели и задач

-Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи

-Проведение диагностики уровня профессиональных дефицитов у педагогов

-Проведение семинара

-Разработка приказов, локальных актов

-Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с применением эффективных образовательных технологий - не менее трех уроков за полугодие

-Участие в педагогических конкурсах, семинарах, вебинарах педагогами образовательной организации - до 60%

-Создание индивидуальных образовательных маршрутов с целью повышения педагогического мастерства - до 70%

Ожидаемые результаты

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
2. Увеличение доли педагогов, охваченных различными формами профессионального взаимодействия, на 10%
3. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов педагогами
4. Снижение доли деструктивных педагогических практик на 10%
5. Повышение мотивации обучающихся - до 50%
6. Повышение качества обучения на 5 - 10%

Исполнители: директор школы, заместитель директора по УВР, педагоги

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска
«Высокий уровень деструктивных педагогических методов и практик преподавания»**

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Выявить профессиональные дефициты у педагогов	Проведение диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. Цель: определить уровень сформированности профессиональной компетентности или ее составляющих	Сентябрь 2024 г.	До 100% педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. Цель: ознакомить каждого педагога с диагностикой дефицитов предметной и методической компетентности для	Сентябрь 2024 г.		Заместитель директора по УВР	

	создания индивидуальных образовательных маршрутов				
2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО Иркутской области. Цель: совершенствовать профессиональные компетенции для повышения эффективности педагогической деятельности	Согласно графику курсовой подготовки ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	До 60% педагогов, прошедших курсовую подготовку для устранения профессиональных дефицитов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги, нуждающиеся в курсовой подготовке
3.Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Цель: способствовать достижению профессионального роста и мастерства с помощью индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь - октябрь 2024 г.	До 100% педагогов, разработавших индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
4.Освоить продуктивные	Организация мероприятия по обмену	16.10.24-27.10.24-	До 90% педагогов, принявших	Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР,

образовательные технологии, транслировать педагогический опыт лучших педагогических практик	опытом, в том числе взаимопосещение уроков. Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметных методических недель. Цель: провести открытые уроки для трансляции опыта лучших педагогических практик	биология, география, химия 11.11.24 – 22.11.24 - начальные классы 09.12.24- 20.12.24- русский язык и литература 10.02.25- 21.02.25 - история и обществознание 10.03.25- 20.03.25 - математика, физика, информатика 06.04.25- 17.04.25 - английский язык	участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков	руководители ШМО	руководители ШМО, педагоги
	Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: внедрение и применение	Октябрь 2024 г.	До 70% педагогов, повысивших свою методическую компетенцию	Руководители ШМО	Руководители ШМО, педагоги, заместитель директора по УВР, директор школы

	<p>эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема «Компетенция «4К»: формирование и оценка на уроке». Цель: показать как проявляется компетенция «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация) у школьников, как развивать их на уроках и оценивать насколько они сформированы</p>				
	<p>Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и</p>	<p>Ноябрь 2024 г</p>	<p>До 70% педагогов, повысивших свою методическую компетенцию</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Руководители ШМО, педагоги, заместитель директора по УВР, директор школы</p>

	повысить успешность «слабых» учащихся». Цель: аккумулируя усилия и достижения каждого учителя, найти способы, побуждающие у обучающихся стремление и желание учиться				
--	--	--	--	--	--