

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 п.Каменск
Чунского района Иркутской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 03.06.2024 г. № 4

Утверждено
Директор МОБУ СОШ № 20 п.Каменск
 А.М.Семеняк
Приказ от 03.06.2024 г № О-100 .



Программа антирисковых мер
по направлению «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе»»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 п.Каменск

п.Каменск
2024

**Программа антирисковых мер
по направлению «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 п.Каменск**

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МОБУ СОШ № 20 п.Каменск (в соответствии с «рисковым профилем») (далее – Программа)
Цели и задачи программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к маю 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности Задачи: 1) провести диагностику уровня учебной мотивации; 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты); 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности
Целевые индикаторы и показатели программы	-успеваемость до 100% -качество до 40% (+10%) -до 90% обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР (+12%) -до 0% выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки - до 100% выпускников 11 класса, сдавших ГИА и получивших аттестат (+50%) -созданы условия для успешного обучения каждого ученика за счет реализации программ внеурочной деятельности (создан школьный театр «Артист»), а также федеральных проектов «Движение первых» (участие в акциях), «Орлята России» (участие в треках) и программ внеурочной деятельности по предметам
Методы сбора и обработки информации	-посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; -проведение мониторинга качества образования; -наблюдение; -разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); -анкетирование, опрос

Сроки реализации Программы	<p>Первый этап (июнь-август 2024 года) – подготовительный Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер</p> <p>Второй этап (сентябрь-октябрь 2024 года) – экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач</p> <p>Третий этап (ноябрь 2024 г. - март 2025 г.) – отслеживание и корректировка результатов реализации программы</p> <p>Четвертый этап (апрель – май 2025 года) – этап итогового контроля Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи</p> <p>Практический семинар с педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся</p> <p>Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА</p> <p>Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО</p> <p>Разработка приказов, локальных актов</p> <p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)</p> <p>Выявление, поддержка и развитие одаренных обучающихся</p> <p>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) 90% обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 2) 100% выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат 3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО 4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию 5) 50% обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации 6) 30% обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы 7) 70% педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов

	8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
Перечень разделов	1.Паспорт программы 2.Цель, задачи и основная идея Программы 4.Дорожная карта 5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МОБУ СОШ № 20 п.Каменск (в соответствии с «рисковым профилем» - низкое качество профилактики учебной неуспешности)

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Целевые показатели
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации. Цель: выявить уровни учебной мотивации у обучающихся и выделить группу обучающихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители)	Результаты диагностики: Низкий уровень учебной мотивации - 9 % Наличие познавательной мотивации - 70%
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР. Цель: определить уровень выполнения заданий ВПР и результатов ГИА и сравнить результаты ВПР и ГИА за предыдущие годы	Июнь 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, руководители ШМО	Положительная динамика результатов ВПР (успеваемость с 73% до 78%, качество с 29% до 34%) Ухудшение результатов ГИА (в 9 классе: успеваемость
	Обсуждение итогов выполнения	Июнь,	Заместитель	Педагогически	

	ВПр, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО. Цель: проанализировать итоги ВПр и ГИА на заседаниях ШМО для выявления затруднений у обучающихся	сентябрь 2024	директора по УВР, руководители ШМО	е работники	со 100% до 89%, качество с 11% до 0%, 11класс: успеваемость со 100% до 50%)
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов. Цель: разработать нормативно-правовые документы по организации и контролю учебно-воспитательной работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией	До 30.09.2024 г.	Администрация МОБУ СОШ № 20 п.Каменск	Педагогический совет	Приказы, локальные акты
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной коррективной работы в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению причин затруднений и корректировке проблем в освоении материала обучающимися. Цель: разработать программы по профилактике школьной неуспешности и коррекционной работе для обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь - октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.- март 2025 г. Апрель - май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Педагогические работники, слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся	Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися с трудностями в обучении по двум программам для 9 % обучающихся
Реализовать мероприятия школьной программы по поддержке и развитию одарённых обучающихся	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях. Цель: способствовать развитию одаренных обучающихся через участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Сентябрь - декабрь 2024 г. Март - апрель 2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Педагогические работники, одаренные обучающиеся	Участие в 6 интеллектуальных конкурсах - до 20% обучающихся, в олимпиадах - до 25 % обучающихся, в мероприятиях:

					«Лучший счетчик» - 5, 6 классы, «Биологическая викторина» - 7- 9 классы, «Знатоки истории» - 9-11 классы, «Ералаш» - 10-11 классы
	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные маршруты освоения предметов). Цель: разработать индивидуальные маршруты для одаренных детей	Сентябрь - октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.- март 2025 г. Апрель - май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог	Педагогические работники	Результаты освоения предметов, повышения мотивации к обучению - до 30% обучающихся Разработка проектов и маршрутов освоения программы: 8 индивидуальных маршрутов (12% обучающихся)
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов). Цель: оказать психологическую помощь обучающимся с		Педагог-психолог	Педагогические работники, педагог-психолог	Участие до 100% обучающихся

	трудностями в обучении				
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышения качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов. Повышение квалификации по выделенным дефицитам. Цель: выявить профессиональные дефициты у педагогов и способствовать их преодолению через курсовую подготовку	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники - до 100%	Курсовая подготовка - до 90%
	Практический семинар на тему «Активные методы обучения». Цель: ознакомить педагогов школы с эффективными методами обучения для повышения мотивации к познавательной деятельности у обучающихся	Ноябрь 2024 г.	Директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Педагогические работники	Участие до 100% педагогов
	Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?». Цель: обеспечить педагогов знаниями, умениями, навыками, необходимыми для выстраивания конструктивного взаимодействия с ребенком при создании ситуации успеха, при предъявлении педагогического требования и педагогической оценки	Февраль 2025 г.	Администрация школы	Педагогические работники	
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы - не менее трех за полугодие. Цель: показать свой педагогический опыт по	Октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г. Февраль 2025 г.	Заместитель директора по УВР	Открытые уроки по русскому языку - 2 чел., математике - 3	Участие учителей открытых уроков) 42% (30)

	преодолению школьной неуспешности у обучающихся с трудностями в обучении и поддержке одаренных детей	Апрель 2025 г.		чел., литературе - 1 чел, английскому языку - 1 чел, географии - 1 чел, биологии - 2 чел, обучающиеся 5, 7, 8, 9, 11 классов, родители	
--	--	----------------	--	--	--