



Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 п.Каменск

«Рассмотрено» на заседании МО
Руководитель МО
 /Е.Е. Хохлова/
Протокол № 1
От 29 августа 2024 года

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР  /Ф.Р. Прокопьева/
от «30» августа 2024 года.

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ № 20 п.Каменск
 /А.М. Семеняк/
Приказ № О-141
От «30» августа 2024 года



Календарно-тематическое планирование

Предмет: русский родной язык
Класс: 6

Разработчик:
Хохлова Евгения Евгеньевна

п.Каменск
2024-2025 год

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку, 6 класс

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика деятельности	Примечание
Язык и культура – 5 часов					
1		1	Из истории русского литературного языка.	Осознают связи русского языка с культурой и историей России и мира. Учатся строить рассуждение, используя как тезис приведенное в учебнике высказывание.	
2		1	Диалекты как часть народной культуры.	Знакомятся с общеупотребительными словами, с диалектизмами, находят их в тексте и в толковом словаре.	
3		1	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Особенности освоения иноязычной лексики. Современные заимствованные слова в русском языке.	Различают исконно русские и заимствованные слова, объясняют причины заимствования слов. Определяют происхождение слов по этимологическому словарю.	
4		1	Современные неологизмы.	Выделяют неологизмы и устаревшие слова. Определяют их значения при помощи толкового словаря.	
5		1	Отражение во фразеологии истории и культуры Проектная работа о фразеологизмах (этимология, современное значение, ситуации употребления) Современные фразеологизмы	Осознают основные понятия фразеологии. Различают свободные сочетания слов и фразеологизмов. Подбирают к словам синонимы-фразеологизмы. Осознают источники появления некоторых фразеологизмов.	
6		1	Обобщение изученного по разделу «Язык и культура»	Систематизируют полученные знания	
Культура речи – 7 часов					

7		1	Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических норм.	Осознают важность нормативного произношения для культурного человека. Формулируют важнейшие произносительные нормы. Анализируют и оценивают речь с орфоэпической точки зрения, исправляют произносительные ошибки.	
8		1	Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи.	Опознают синонимы. Устанавливают смысловые и стилистические различия синонимов. Составляют словосочетания с синонимами; анализируют предложения, содержащие синонимы. Опознают антонимы. Описывают с помощью антонимов происходящее на рисунке. Характеризуют названных в упражнении животных с помощью антонимов. Опознают омонимы. Находят в толковом словаре примеры омонимов. Составляют и анализируют предложения и словосочетания с омонимами. Анализируют стихотворение, содержащее омонимы.	
9		1	Особенности склонения имен собственных. Нормы употребления имен существительных.	Определяют тип склонения имён существительных, склоняют имена существительные.	
10		1	Нормы употребления имен прилагательных.	Определяют нормы употребления имен прилагательных	
11		1	Имена числительные в русских пословицах и поговорках. Нормы употребления имен числительных.	Анализируют и характеризуют общего категориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль имени числительного.	
12		1	Нормы употребления местоимений.	Характеризуют местоимение как часть речи, определяют его синтаксическую роль.	

13		1	Проектная работа на тему «Происхождение фамилий учеников нашего класса» Анализ проектных работ. Повторение изученного по разделу «Культура речи»	Систематизируют изученный материал. Выполняют проектную работу.	
Речь. Текст – 4 часа					
14		1	Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа.	Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека. Читают и анализируют текст. Озаглавливают текст упражнения. Узнают основные особенности устной и письменной речи, анализируют, устные и письменные высказывания с точки зрения их цели, условия общения Определяют признаки текста. Выполняют упражнения, направленные на анализ текстов с точки зрения смысловой цельности.	
15		1	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина. Научный стиль. Словарная статья.	Выявляют особенности разговорной речи, языка художественной литературы и стилей речи. Устанавливают принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка. Знакомятся с понятием речевого этикета.	
16		1	Контрольный диктант «Происхождение слов» по теме «Текст».	Пишут контрольный диктант по теме «Текст»	
17		1	Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.	Устанавливают принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка. Изучают виды ответов с учетом полученных знаний.	