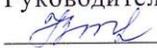


Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 п.Каменск

«Рассмотрено» на заседании МО
Руководитель МО
 /Е.Е. Хохлова/
Протокол № 1
От 29 августа 2024 года

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР  /Ф.Р. Прокопьева/
от «30» августа 2024 года.

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ № 20 п.Каменск
 /А.М. Семеняк/
Приказ № О-141
От «30» августа 2024 года



Календарно-тематическое планирование

Предмет: русский родной язык
Класс: 7

Разработчик:
Хохлова Евгения Евгеньевна

п.Каменск
2024-2025 год

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку, 7 класс

| № | Дата | Кол-во часов | Тема урока | Характеристика деятельности | Примечание |
|---------------------------|------|--------------|---|--|------------|
| Язык и культура – 5 часов | | | | | |
| 1 | | 1 | Русский язык как развивающееся явление | Узнают об исторических изменениях в языке, об этимологии языка. Выявляют различия общеупотребительных слов и специальной лексики, определяют уместность / неуместность использования специальных слов в обиходе или в художественном произведении. | |
| 2 | | 1 | Устаревшие слова — живые свидетели истории. Историзмы. | Узнают понятие лексикология как раздела науки о языке, учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением. Составляют высказывания на лингвистическую тему Учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением. Выполняют задания контрольной работы | |
| 3 | | 1 | Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности | | |
| 4 | | 1 | Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. | | |
| 5 | | 1 | Контрольная работа по теме «Язык и культура» | | |
| Культура речи – 7 часов | | | | | |
| 6 | | 1 | Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Ударение | Учатся правильно использовать орфоэпические нормы слов | |
| 7 | | 1 | Нормы ударения в причастиях. Нормы ударения в деепричастиях. Нормы ударения в наречиях. | Учатся находить нарушения орфоэпических норм. исправлять их , строить высказывания, соблюдать лексические нормы. | |
| 8 | | 1 | Трудные случаи употребления паронимов | Учатся находить нарушения лексических | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | норм . исправлять их , строить высказывания, соблюдать лексические нормы. | |
| 9 | | 1 | Типичные грамматические ошибки | Учатся определять, какая грамматическая ошибка допущена, исправлять ее, не допускать нарушения грамматических норм. | |
| 10 | | 1 | Традиции русской речевой манеры общения | Используют в речевой практике при создании устных и письменных высказываний национальные особенности родного языка, основные нормы родного языка , речевой этикет | |
| 11 | | 1 | Нормы русского речевого и невербального этикета | Выполняют задания контрольной работы. | |
| 12 | | 1 | Контрольная работа по теме «Культура речи» | | |
| Речь. Речевая деятельность. Текст – 14 часов | | | | | |
| 13 | | 1 | Речь: функции, приемы построения, виды речевой деятельности. | Учатся пользоваться правилами речевого этикета. Использовать этикетные выражения в определенной речевой ситуации и объяснять уместное их использование. Отрабатывают приемы смыслового чтения. Работают с текстом, подбирают заглавия, отражающие тему. | |
| 14 | | 1 | Традиции русского речевого общения Текст. Виды абзацев Заголовки текстов, их типы | | |
| 15 | | 1 | Разговорная речь. Спор и дискуссия Публицистический стиль. Путевые заметки. | Строят монологическое высказывание на заданную тему, используя прямой и обратный порядок слов и предложений. Строят диалоги согласно речевой ситуации. Выявляют особенности публицистического стиля: назначение , сферу употребления, языковые приметы. Знакомятся с жанром путевых заметок. | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 16 | | 1 | Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности | Составляют рекламные объявления, выполняют упражнения учебника | |
| 17 | | 1 | Язык художественной литературы. Притча | Выразительно читают притчи. Работают над смысловой структурой произведений. | |